

Veiligheid op de Wissel

Op alle scholen binnen Nederland zijn maatregelen getroffen dat (uw) kinderen zich in een veilige en geborgen omgeving kunnen ontwikkelen.

Zo'n pedagogisch (opvoedkundig) klimaat wordt vooral gecreëerd door met elkaar afspraken te maken over gedragingen en regels, die nageleefd moeten worden.

Behalve dat er specifieke schoolregels bestaan, zijn er ook wettelijke bepalingen waaraan we ons moeten houden. Alle scholen hebben een actueel schoolveiligheidsplan waarin al deze zaken in relatie met elkaar zijn beschreven.

Deze regels en afspraken gelden niet alleen voor de kinderen en personeelsleden binnen de school, maar voor iedereen die zich in en om de school ophoudt.

Dat betekent dat alle kinderen, alle ouders, alle personeelsleden en alle andere personen die hand- en spandiensten verzorgen in en om de school zich dienen te houden aan deze regels en afspraken en kunnen weten wat de gevolgen zijn als deze worden overtreden.

Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen:

De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.

De leerlingen en het personeel voelen zich aantoonbaar veilig op school.

De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.

De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten in en om de school.

Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.

Jaarlijkse monitoring sociale veiligheid

Scholen moeten de sociale veiligheid elk jaar monitoren. Als de uitkomst op tekorten wijst, is het van belang dat de school maatregelen neemt en het veiligheidsbeleid aanpast. Scholen moeten er ook voor zorgen dat de Onderwijsinspectie de jaarlijkse monitorgegevens (Monitor Sociale Veiligheid = MSV) ontvangt. Het gaat daarbij om het gemiddelde beeld van een school. Dit is vastgelegd in de Wet sociale veiligheid.

Onze school gebruikt voor deze jaarlijkse monitoring IEP - Vensters-Scholen in Kaart

Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Het werken met deze meldcode is een wettelijke verplichting voor iedereen die werkt met kinderen. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe professionals moeten omgaan met het signaleren en melden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Kindante heeft een meldcode die voor al haar medewerkers geldt.

Door te werken met een meldcode blijft de beslissing om vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling wel of niet te melden, berusten bij de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt bij die afweging houvast.

Fysieke veiligheid

Ons gebouw voldoet aan de huisvestingseisen volgens de Arbo-wet. In de Arbo-wet zijn onder andere eisen opgenomen gericht op een verantwoorde inrichting van het gebouw, brandveiligheid en algemene veiligheid. Op onze school werken we met een ARBO-werkgroep, die jaarlijks een rondgang door school maakt om vast te stellen of er risico's zijn waarbij de veiligheid in het gedrang zou kunnen komen. Deze groep organiseert ook minimaal tweemaal per jaar een ontruimingsoefening waarvan een gepland en een ongepland.

Ook de speeltoestellen moeten voldoen aan wettelijke eisen en worden door een externe instantie gecontroleerd. Op school zijn veel teamleden gediplomeerd BHV-er.

We werken met een plan van aanpak gebaseerd op de uitgevoerde Risico-Inventarisatie en Evaluatie. De MR is hierbij rechtstreeks betrokken en volgt het plan van aanpak.

Bij ernstige calamiteiten worden ouders via ISY geïnformeerd. Bij berichten op ISY ontvangen ouders óf om 08.00 uur óf om 18.00 uur een bericht.

Komt er een bericht op een andere tijd dan is dit een NOODsignaal en dus héél belangrijk.

Tijdens lestijden zijn de buitendeuren gesloten en kan enkel toegang tot het gebouw worden verkregen als de deur wordt opengemaakt via een app. Hierdoor voorkomen we dat onbevoegden het gebouw betreden.

Ontruimingsplan

Het ontruimingsplan treedt in werking als er een onveilige situatie binnen de school wordt gesignaleerd. (Bijvoorbeeld bij brand)

Het ontruimingsplan is erop gericht de aanwezigen in school zo snel mogelijk op een veilige plek buiten de school bij elkaar te brengen. Ouders en derden die op dat moment binnen de school aanwezig zijn, gaan met de dichtstbijzijnde leerkracht mee. Het verzamelpunt is in het naastgelegen speeltuintje bij school. Tijdens het overblijven handelen de toezichthoudende ouders volgens de richtlijnen van het ontruimingsplan. Mocht de alarmfase na afloop van de lessen nog niet zijn opgeheven, dan verzoeken wij de ouders de aanwijzingen van de hulpdiensten te volgen.

Sociale veiligheid op school

Wij willen een sociaal veilige school zijn voor alle onze leerlingen, personeel en ouders.

Om een veilig klimaat te waarborgen voor onze leerlingen werken wij vanuit het groepsdynamisch onderwijs met de effectieve conflicthantering.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Onzekerheid, pesten, problemen op school of met vriendjes, belonen en straffen.....vragen over opgroeien of opvoeden? Kom naar het Centrum voor Jeugd en Gezin!

Onderwijspreventieteam (OPT)

Bij de begeleiding van kinderen op school merken we dat er behalve leerproblemen bij kinderen ook andere problemen een rol kunnen spelen (o.a. gedrag, sociale weerbaarheid, opvoeding en omgeving). Om een kind en eventueel zijn of haar gezin hierin goed te kunnen begeleiden is samenwerking en afstemming met andere instanties vaak van wezenlijk belang. Binnen onze school hebben we hiervoor een extern zorgteam, waarin onze school nauw samenwerkt met instanties van welzijn en zorg (o.a. GGD/schoolarts, Centrum voor Jeugd en Gezin, Bureau Jeugdzorg, wijkverpleegkundige, Partners in Welzijn) en andere basisscholen in Born, Buchten, Grevenbicht en Obbicht. Het OPT komt 5 keer per jaar bij elkaar.

Verkeersveiligheid rondom school

Onze school heeft een verkeerscoördinator en een verkeerswerkgroep genaamd "Goed Bezig".

Zij organiseren gedurende het schooljaar activiteiten om kinderen eigen te maken met de dagelijkse verkeerssituatie. Hierbij is vooral het woordje veiligheid belangrijk.

De verkeerscoördinator neemt deel aan het regionaal overleg verkeersveiligheid. De verkeerswerkgroep is ook gericht op de verkeersveiligheid rondom het schoolplein en voert ook regelmatig actie om iedereen erop attent te maken dat ons gedrag in het verkeer kan leiden tot een veilige situatie voor onze leerlingen rondom school. Hierbij wordt nauw samengewerkt met de gebiedsfunctionaris vanuit de politie en de Boa's in het kader van handhaving.